

**ਡਰਾਇੰਗ/ਪੇਟਿੰਗ/ਚਿੱਤਰਕਲਾ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਲੈਕਚਰਾਰ/ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਸਲਾਨਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਰਿਪੋਰਟ  
ਗਰੇਡਿੰਗ ਵਿਸ਼ਾ ਹੋਣ ਤੇ (ਏ.ਸੀ.ਆਰ.-6)**

**ਸਾਲ : 2022-23**

**ਭਾਗ - ਓ ਮੁੱਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ**

**ਯੂ ਡਾਈਸ ਕੋਡ :**

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ ਅਤੇ ਜਿਲ੍ਹਾ :

1	ਅਧਿਆਪਕ/ਅਧਿਆਪਕਾ ਦਾ ਨਾਂ						
2	ਅਹੁਦਾ		E-Punjab ID No. :				
3	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ						
4	ਲਿੰਗ (ਇਸਤਰੀ / ਪੁਰਸ਼)						
5	ਜਨਮ ਮਿਤੀ						
6	ਅਧਾਰ ਕਾਰਡ ਨੰਬਰ		ਪੈਨ ਨੰ:				
7	ਸਪੱਰਕ ਨੰਬਰ :	ਮੋਬਾਇਲ ਨੰ:	ਈ.ਮੇਲ ਆਈ.ਡੀ.				
8	ਮੁੱਢਲੀ ਤਨਖਾਹ / ਗ੍ਰੇਡ ਪੇ						
9	ਸੀਨੀਅਰਤਾ ਨੰਬਰ		ਜੀ.ਪੀ.ਐਫ.ਨੰ./ਪਰਾਨ				
10	ਸੇਵਾ ਕਾਡਰ (ਸਟੇਟ/ਜਿਲ੍ਹਾ/ਜਾਂ ਹੋਰ)						
11	ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ						
12	ਮੌਜੂਦਾ ਕਾਡਰ ਤੇ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ						
13	ਮੌਜੂਦਾ ਸਟੇਸ਼ਨ ਤੇ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ						
14	ਸੇਵਾ ਮੁਕਤ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ						
15	ਵਿਦਿਅਕ ਯੋਗਤਾ						
16	ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਅਧੀਨ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ						
17	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਕੈਲੰਡਰ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਲਈਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ:		ਇਤ: ਛੁੱਟੀ	ਮੈਡੀਕਲ	0	ਕਮਾਈ	0

**ਭਾਗ -ਅ (ਪ੍ਰੀ-ਮੁਲਾਂਕਣ ਸ਼ੀਟ)**

1. ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਬੰਧਤ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਨਿਭਾਈਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਵਰਣਨ :

2. ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਲੜੀ ਨੰ:	ਜਮਾਤ	ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਵਿਸ਼ਾ	ਇਮਤਿਹਾਨ ਵਿੱਚ ਬੈਠੇ ਵਿਦਿ: ਦੀ ਗਿਣਤੀ	ਜਮਾਤ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਗਰੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ					ਭਾਗ ਏ ਅਨੁਸਾਰ ਗਣਨਾਂ ਕੀਤੇ 200 ਵਿੱਚੋਂ ਅੰਕ
				'ਏ' ਗ੍ਰੇਡ	'ਬੀ' ਗ੍ਰੇਡ	'ਸੀ' ਗ੍ਰੇਡ	'ਡੀ' ਗ੍ਰੇਡ	'ਈ' ਗ੍ਰੇਡ	
1									
2									
3									
4									
5									
		<b>ਕੁੱਲ/ਔਸਤ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ</b>							

.....  
ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

**ਭਾਗ ਬ : ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਵਿਧੀ:**

**ਕੁੱਲ ਅੰਕ =200**

1	40 % ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਦੇ 'ਸੀ' ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਉੱਚ ਗਰੇਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ	.....20 ਅੰਕ
2	60 % ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਦੇ 'ਸੀ' ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਉੱਚ ਗਰੇਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ	.....40 ਅੰਕ
3	80 % ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਦੇ 'ਸੀ' ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਉੱਚ ਗਰੇਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ	.....60 ਅੰਕ
4	ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਦੇ 'ਸੀ' ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਉੱਚ ਗਰੇਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ	.....80 ਅੰਕ
5	60 % ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਦੇ 'ਬੀ' ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਉੱਚ ਗਰੇਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ	.....100 ਅੰਕ
6	80 % ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਦੇ 'ਬੀ' ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਉੱਚ ਗਰੇਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ	.....120 ਅੰਕ
7	ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਦੇ 'ਬੀ' ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਉੱਚ ਗਰੇਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ	.....140 ਅੰਕ
8	60 % ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਦੇ 'ਏ' ਗਰੇਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ	.....160 ਅੰਕ
9	80 % ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਦੇ 'ਏ' ਗਰੇਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ	.....180 ਅੰਕ
10	ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਦੇ 'ਏ' ਗਰੇਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ	.....200 ਅੰਕ

ਨੋਟ : ਜੇਕਰ ਅਧਿਆਪਕ ਭਾਗ-ਬ ਦੇ ਕੁੱਲ ਅੰਕਾਂ ਦਾ 40% ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਹੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਸਹਿ-ਅਕਾਦਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਅਮਕ ਜੋੜੇ ਜਾਣਗੇ।

**ਭਾਗ ਸ. ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਵੱਲੋਂ ਮੁਲਾਂਕਣ**

ਲੜੀ ਨੰ:	<u>ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਸਹਿਅਕਾਦਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ</u>	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕੁਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
1	<b>ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੇ ਉਪਰਾਲੇ</b>		20	
	ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚੋਂ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਦੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10		
	ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 5 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾਖਲ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10		
	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਏ ਜਾ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ ਘੱਟ 2 % ਦਾ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਤੇ	10		
2	<b>ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹੋਣ ਤੇ (ਪ੍ਰੀ ਪ੍ਰਾਈਮਰੀ ਤੋਂ ਬਾਰਵੀਂ ਤੱਕ)</b> <b>ਨੋਟ :</b> (ੳ) ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਸੰਤਾਨ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਾਂ ਅਜੇ ਕੁਆਰੇ/ਕੁਆਰੀਆਂ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ 10 ਨੰਬਰ ਅਲਾਟ ਕੀਤੇ ਜਾਣ । (ਅ) ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ 10+2 ਤੱਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਉਮਰ ਲੰਘ ਚੁੱਕੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਵੀ 10 ਨੰਬਰ ਅਲਾਟ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ।	10	10	
3	<b>ਅਧਿਆਪਨ ਕਾਰਜ</b>		20	
	ਨਿਰੰਤਰ ਅਤੇ ਮਿਤੀ ਬੱਧ ਕਾਪੀਆਂ ਦੀ ਜਾਂਚ	4		
	ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਡਰਾਇੰਗ ਫਾਈਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁੰਦਰ ਅਤੇ ਆਕਰਸ਼ਕ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀਤੇ ਉਪਰਾਲਿਆਂ ਲਈ	4		
	ਅਧਿਆਪਕ ਡਾਇਰੀ	4		
	ਸਵੇਰ ਦੀ ਸਭਾ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਣ (ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਦੋ ਵਾਰੀ)	4		
	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਕਲਾਸ ਟੈਸਟ ਲੈਣ ਅਤੇ ਰਿਕਾਰਡ ਮੈਨਟੇਨ ਕਰਨ ਤੇ (ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਦੋ ਵਾਰੀ)	4		

4	<b>ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ/ਇੰਚਾਰਜਸ਼ਿਪ</b>		10	
	ਸਕਾਊਟ,ਐਨ.ਸੀ.ਸੀ., ਐਨ.ਐਸ.ਐਸ. ਇੰਚਾਰਜ	2		
	ਦਾਖਲਾ ਖਾਰਜ ਇੰਚਾਰਜ	2		
	ਹਾਊਸ ਇੰਚਾਰਜ	2		
	ਮਿਡ-ਡੇ-ਮੀਲ ਇੰਚਾਰਜ	2		
	ਟਾਈਮ ਟੇਬਲ ਇੰਚਾਰਜ	2		
5	<b>ਡਰਾਇੰਗ ਰੂਮ/ਪੇਟਿੰਗ ਕੌਰਨਰ ਦੇ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੇ ਉਪਰਾਲੇ</b>		10	
	ਨਮੂਨੇ ਦਾ ਪੇਟਿੰਗ ਕੌਰਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ/ ਰੱਖ ਰਖਾਅ ਕਰਨ ਤੇ	5		
	ਨਮੂਨੇ ਦਾ ਡਰਾਇੰਗ / ਪੇਟਿੰਗ ਰੂਮ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਤੇ ਅਤੇ ਰੂਮ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਆਪ ਜਾਂ ਦਾਨੀ ਸੱਜਣਾ ਤੋਂ ਮੈਟੀਰੀਅਲ (ਪੇਟਿੰਗਜ਼) ਇਕੱਠੀਆਂ ਕਰਨ ਤੇ	5		
	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਆਪਣੇ ਯਤਨਾਂ / ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮਾਟੋ, ਸਮਾਂ ਸਾਰਣੀ, ਨਕਸ਼ੇ ਆਦਿ ਬਣਾਉਣ ਤੇ	5		
6	<b>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜਮਾਤਾਂ/ਕੈਂਪ ਲਈ ਕੀਤੇ ਗਏ ਉੱਦਮ</b>		10	
	ਸਰਦੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਖਲਾਈ ਕੈਂਪ/ ਜਮਾਤਾਂ ਲਈ	2		
	ਸਕੂਲ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਬਾਅਦ ਜਮਾਤਾਂ ਲਗਾਉਣ ਲਈ	3		
	ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਸਮਰ ਕੈਂਪ/ ਜਮਾਤਾਂ ਲਗਾਉਣ ਲਈ (7-10 ਦਿਨ)	5		
7	<b>ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ</b>		10	
	ਜੇ ਅਧਿਆਪਕ ਚਿੱਤਰਕਲਾ ਡਰਾਇੰਗ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਰੱਖਦਾ ਹੈ ਤਾਂ	5		
	ਜੇ ਅਧਿਆਪਕ ਸਕੇਲ ਡਰਾਇੰਗ / ਮਕੈਨੀਕਲ ਡਰਾਇੰਗ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਰੱਖਦਾ ਹੈ ਤਾਂ	5		
8	<b>ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਸਿੱਖਣ ਸਿਖਾਉਣ ਸਮੱਗਰੀ (ਟੀ.ਐਲ.ਐਮ.) ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਤੇ</b>		20	
	ਵਾਟਰ ਕਲਰ ਅਤੇ ਆਇਲ ਪੇਸਟਲ ਕਲਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ	3		
	ਪੋਆਇੰਟ ਅਤੇ ਫਲੈਟ ਬੁਰਸ਼ ਦੀ ਵਰਤੋਂ	4		
	ਕਲੋਅ ਮੋਲਡਿੰਗ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ	3		
	ਪੈਨਸਿਲ ਸਕੈਚਿੰਗ ਅਤੇ ਸ਼ੇਡਿੰਗ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ	3		
	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਡਰਾਇੰਗ ਬੋਰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ	4		
	ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰਾਂ ਦੀਆਂ ਪੈਨਸਿਲਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ	3		
9	<b>ਮਲਟੀਮੀਡੀਆਂ ਰਾਹੀਂ/ ਇੰਨੋਵੇਟਿਵ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੇ ਉਦਮ</b>		10	
	ਕੰਪਿਊਟਰ ਰਾਹੀਂ ਰੰਗਾਂ ਦਾ ਮਿਸ਼ਰਣ ਸਿਖਾਉਣ ਤੇ	5		
	ਮਲਟੀਮੀਡੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਰੋਚਕ ਉਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੂਰਨ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ	5		
	ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਅਦਾਰਿਤ ਸਿੱਖਣ-ਸਿਖਾਉਣ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਅਪਨਾਉਣ ਤੇ	5		
10	<b>ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਆਪਣੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਨਾਮਣਾ ਖੱਟਣ ਤੇ</b>	10	10	
11	<b>ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਟੂਰ/ਆਰਟ ਗੈਲਰੀ ਦੀ ਵਿਜ਼ਟ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ</b>	10	10	
12	<b>ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਵੱਖ ਵੱਖ ਦਿਵਸ ਮਨਾਉਣਾ ਅਤੇ ਰਿਕਾਰਡ ਮੋਨਟੇਨ ਕਰਨ ਤੇ</b>	5	5	
13	<b>ਸਕੂਲ ਦਾ ਮੈਗਜ਼ੀਨ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ</b>		5	
	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਗਜ਼ੀਨ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕਰਵਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਿਯੋਗ ਦੇਣ ਤੇ	5		

14	ਸੈਸ਼ਨ ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਪੱਤਰ/ਅਵਾਰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ		10	
	ਬਲਾਕ/ ਤਹਿਸੀਲ ਪੱਧਰ ਤੇ	2		
	ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ	3		
	ਸਟੇਟ ਪੱਧਰ ਤੇ	5		
	ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਉੱਚ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ	10		
	ਨੈਸ਼ਨਲ ਅਵਾਰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ	10		
15	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ		5	
	ਬਲਾਕ/ ਤਹਿਸੀਲ ਪੱਧਰ ਤੇ	2		
	ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ	3		
	ਸਟੇਟ ਪੱਧਰ ਤੇ	5		
	ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ	5		
16	ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਪਿਆਂ ਨਾਲ ਰਾਬਤਾ		5	
	ਸ਼ੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ	1		
	ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਰਾਹੀਂ	1		
	ਵਟਸਐਪ ਗਰੁੱਪ ਰਾਹੀਂ	3		
17	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਵੱਲੋਂ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪਾਏ ਯੋਗਦਾਨ ਦੀ ਸ਼ਲਾਘਾ		5	
	ਸ਼ੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ	2		
	ਪ੍ਰਿੰਟ ਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ	3		
	ਇਲੈਕਟ੍ਰੋਨਿਕਸ ਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ	5		
18	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਸਿਰਫ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਕਾਰਾਤਮਿਕ ਆਰਟੀਕਲ/ਲੇਖ ਪ੍ਰਿੰਟ ਮੀਡੀਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੋਣ ਤੇ		10	
	ਹਰ ਇੱਕ ਆਰਟੀਕਲ/ਲੇਖ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੋਣ ਤੇ 01 ਨੰਬਰ	5		
	ਸਿੱਖਿਆ ਖੇਤਰ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਇੱਕ ਕਿਤਾਬ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੋਣ ਤੇ	10		
19	ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਜਾਂ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਉੱਚ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਸੌਂਪੇ ਗਏ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਸਫਲਤਾ ਪੂਰਵਕ ਨੇਪਰੇ ਚਾੜਨ ਤੇ	5	5	
20	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੰਪਿਊਟਰ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ	5	5	
21	ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਦੀ ਬਿਹਤਰੀ ਲਈ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕੀਤੇ ਗਏ ਕੰਮਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ		10	
	ਇਕ ਕਲਾਸ ਰੂਮ ਦਾ ਸੁੰਦਰੀਕਰਨ ਜਾਂ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚਾ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਜਾਂ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	5		
	ਸਕੂਲ ਦੀ ਇਮਾਰਤ ਦਾ ਸੁੰਦਰੀਕਰਨ ਜਾਂ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚਾ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਜਾਂ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10		
	ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵੇਸਟ ਮਟੀਰੀਅਲ ਨੂੰ ਵਰਤੋਂ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀਤੇ ਗਏ ਉਪਰਾਲਿਆਂ ਤੇ	5		

**ਭਾਗ ਸ (ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਸਹਿਅਕਾਦਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ) ਦੇ ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ**

ਨੋਟ : ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਸਬੰਧਤ ਅਧਿਆਪਕ ਤੋਂ ਏ.ਸੀ.ਆਰ. ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਅਕਾਦਮਿਕ ਤੇ ਸਹਿ ਅਕਾਦਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਸਬੰਧੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ/ਕਰਵਾਏ ਕੰਮਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ।

ਭਾਗ ਏ (200 ਅੰਕ) + ਭਾਗ ਸ (200 ਅੰਕ) = 400 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਜੋੜ :

ਨੋਟ : ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਭਾਗ ਏ ਅਤੇ ਭਾਗ ਸ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ 100 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਤਬਦੀਲ ਕਰ ਲਿਆ ਜਾਵੇ

100 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ

(ਨੋਟ : ਉਪਰੋਕਤ ਅੰਕ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਵੱਲੋਂ ਸਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦੇ ਰਿਕਾਰਡ ਦੇ ਅਦਾਰ ਤੇ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਵਿਭਾਗ ਵੱਲੋਂ ਲਗਾਈ ਗਈ ਡਿਊਟੀ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਏ.ਸੀ.ਆਰ. ਵਿੱਚ ਇਸ ਦਾ ਇੰਦਰਾਜ਼ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਦਰਜਾਬੰਦੀ :

1. 81 ਤੋਂ 100 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ = ਉੱਤਮ      2. 61 ਤੋਂ 80 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ = ਬਹੁਤ ਅੱਛਾ      3. 41 ਤੋਂ 60 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ = ਅੱਛਾ  
4. 21 ਤੋਂ 40 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ = ਔਸਤ      5. 0 ਤੋਂ 20 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ = ਔਸਤ ਤੋਂ ਘੱਟ

ਦਰਜਾਬੰਦੀ : =

.....  
ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਦਰਜਾਬੰਦੀ :

.....  
ਰੀਵਿਊ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਦਰਜਾਬੰਦੀ :

.....  
ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਂ ਤੇ ਅਹੁਦਾ/ਸਕੂਲ : () -